

ANEXA Nr. 4

INFORMAȚII PUBLICE PRIVITOARE LA CONCURSURI

	Română
Universitatea	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
Facultatea / Structura organizațională de conducere	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
Departamentul / Unitatea organizațională	Departamentul de Asistență Socială
Poziția în statul de funcții	19
Funcția	Lector universitar dr.
Disciplinele din încărcătura postului/ ariile de cercetare, așa cum figurează în statul de funcții	Asistența socială a persoanelor cu dizabilități; Sistemul de asistență socială și practica de specialitate (I); Metode cantitative avansate de analiza datelor; Metodologia elaborării lucrărilor științifice; Practică de specialitate (II) și (III)
Domeniul științific	Asistență socială
Descrierea postului scos la concurs	<p>Concursul se organizează pentru un post didactic de lector universitar pentru perioadă nedeterminată, în cadrul Departamentului de Asistență Socială, linia română. Încărcătura postului constă în cursuri și seminarii la disciplinele Asistența socială a persoanelor cu dizabilități, licență, Sistemul de asistență socială și practica de specialitate, licență, Metode cantitative avansate de analiza datelor, master, Metodologia elaborării lucrărilor științifice, master, Practică de specialitate (II), licență și Practică de specialitate (III), licență.</p> <p>Condiția minimă pe care trebuie să o îndeplinească candidata/candidatul este deținerea titlului de Doctor în Sociologie. De asemenea, candidatul/candidata trebuie să prezinte dovada unui palmares științific adecvat în domeniul postului prin publicațiile sale științifice, proiectele de cercetare proprii sau în care a colaborat, stagiile de pregătire profesională urmate și diplomele sau atestatele obținute. Postul presupune sarcini didactice de predare, tutoriat și îndrumarea lucrărilor de licență și masterat, sarcini de cercetare științifică și publicare, cât și sarcini administrativ-civice.</p>
Atribuții	<p>Activități de curs, seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora). Consultații, pentru toate formele de învățământ.</p> <p>Programul de consultații este de minim 28 ore/an, în timpul perioadei de activități didactice din cadrul semestrelor la care se adaugă minim 70 ore/an îndrumare lucrări de licență și dizertație.</p> <p>Pregătire individuală (autoperfecționare), inclusiv perfecționarea propriei pregătiri pedagogice.</p> <p>Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a. organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare.</p> <p>Organizarea de congrese, simpozioane, colocvii ș.a. în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare).</p>

	<p>Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice.</p> <p>Activități de cercetare științifică.</p> <p>Elaborarea și publicarea articolelor, studiilor, monografiilor, cărților de specialitate, tratatelor ș.a.</p> <p>Îndrumarea și consilierea studenților pentru realizarea lucrării de licență/dizertație sau a unor proiecte de cercetare și publicații proprii.</p> <p>Organizarea de schimburi academice cu universități din țară și străinătate.</p> <p>Participarea la programele internaționale la care România sau Universitatea sunt parte.</p> <p>Cadrul didactic trebuie să participe la promovarea loială a universității angajatoare, a programelor și imaginii sale, contribuind la vizibilitatea internațională a acesteia. Să ducă la îndeplinire toate activitățile didactice, de cercetare și administrativ-civice asumate în planul individual de carieră.</p>
Perioada de înscriere la concurs	28.11.2024-08.01.2025
Data și ora susținerii probei orale	30.01.2025, 10:00
Locul susținerii probei orale (adresa Facultății/ Institutului și sala)	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, sala 317, et.III B-dul 21 Decembrie 1989, nr. 128-130 (cu intrare din Str. Anghel Saligny), Cluj-Napoca, 400604
Descrierea probei orale	<p>Proba orală constă în susținerea unui curs, în funcție de încărcătura postului, cu tema stabilită de către comisia de concurs, pe care o comunică candidaților cu 48 de ore înaintea susținerii probei, prin e-mail și prin afișarea pe pagina web a facultății, cu menționarea datei și orei afișării, sub semnătura președintelui comisiei de concurs;</p> <p>Durata minimă a probei orale este de 30 minute.</p> <p>Prezentarea proiectului de curs este urmată de o sesiune de întrebări din partea comisiei de concurs și a publicului.</p>
Tematica și bibliografia probelor de concurs	<p>Tematica probei de concurs:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participarea copiilor în promovarea și afirmarea drepturilor lor 2. Evaluarea nevoilor copiilor aflați în dificultate 3. Triangularea datelor în cercetările din asistența socială – implicații privind fidelitatea și validarea datelor. 4. Analiza datelor mari (Big Data) în context cantitativ 5. Vizualizarea și interpretarea datelor cantitative 6. Modele de asistență socială adresate persoanelor cu dizabilități intelectuale 7. Metode și tehnici de intervenție socială destinate familiei copiilor cu dizabilități. 8. Cadrul legislativ internațional și național privind protecția persoanelor cu dizabilități. 9. Principii fundamentale de protecție socială a persoanelor cu nevoie speciale. 10. Potențialul utilizării TIC în livrarea serviciilor de suport social destinate persoanelor cu dizabilități.

Bibliografia minimă:

1. Anagnostopoulou, P., Lorentzou, G., & Drigas, A. (2021). ICTs in inclusive education for learning disabilities. *Research, Society and Development*, 10(9), e43410918230-e43410918230.
2. Barlott, T., Aplin, T., Catchpole, E., Kranz, R., Le Goullon, D., Toivanen, A., & Hutchens, S. (2020). Connectedness and ICT: Opening the door to possibilities for people with intellectual disabilities. *Journal of Intellectual Disabilities*, 24(4), 503-521.
3. Bryman, A., & Cramer, D. (2012). *Quantitative data analysis with IBM SPSS 17, 18 & 19: A guide for social scientists*. Routledge.
4. Dicu S., (2018). *Dimensiuni ale discriminării în plan socio-profesional a persoanelor cu dizabilități din România*, București, Tritonic
5. Engel, R. J., & Schutt, R. K. (2016). *The practice of research in social work*. Sage Publications.
- Alston, M. (2020). *Research for social workers: An introduction to methods*. Routledge.
6. Fischer, H. E., Boone, W. J., & Neumann, K. (2023). Quantitative research designs and approaches. In *Handbook of research on science education* (pp. 28-59). Routledge.
7. Habes, M., Ali, S., & Pasha, S. A. (2021). Statistical package for social sciences acceptance in quantitative research: from the technology acceptance model's perspective. *FWU Journal of Social Sciences*, 15(4), 34-46.
8. Mackelprang, R. W., Salsgiver, R. O., & Parrey, R. C. (2021). *Disability: A diversity model approach in human service practice*. Oxford University Press.
9. Muijs, D. (2012). Advanced quantitative data analysis. *Research Methods in Educational Leadership and Management*, 363-364.
10. Murphy, J. W. (2005). *Disability issues for social workers and human services professionals in the twenty-first century*. Routledge.
11. Oliver, M., Sapey, B., & Thomas, P. (2012). *Social work with disabled people*. Bloomsbury Publishing.
12. Ponea, S. (2009). *O lume diferită, o lume la fel: integrarea socială a persoanelor cu dizabilități locomotorii*. Editura Lumen.
13. Rothman, J. (2018). *Social work practice across disability*. Routledge.
14. Sandelowski, M. (2000). Combining qualitative and quantitative sampling, data collection, and analysis techniques in mixed-method studies. *Research in nursing & health*, 23(3), 246-255.
15. Spray, C., & Jowett, B. (2011). *Social work practice with children and families*. Sage.
16. Șoitu, D. T. (2020). Social Work System and Social Innovations in Romania. *Challenges and Opportunities. Qualitative and Quantitative Models in Socio-Economic Systems and Social Work*, 17-24
17. Wehmeyer, M. L., Brown, I., Percy, M., Shogren, K. A., & Fung, W. L. A. (Eds.). (2017). *A comprehensive*

	<p>guide to intellectual and developmental disabilities. Paul H. Brookes Publishing, Company.</p> <p>18. Wetcher-Hendricks, D. (2011). Analyzing quantitative data: An introduction for social researchers. John Wiley & Sons.</p> <p>19. LEGE Nr. 207 din 2009 privind modificarea Legii 448/2006</p> <p>20. Conventia ONU cu privire la drepturile copilului.</p> <p>21. Legea 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr.1006 din 18 decembrie 2006, actualizată.</p>
<p>Descrierea procedurii de concurs</p>	<p>Concursul constă în evaluarea palmaresului științific prezentat în dosarul individual de concurs și proba orală.</p> <p>Evaluarea palmaresului științific prezentat în dosarul de concurs urmează metodologia UBB.</p> <p>Proba orală constă în susținerea unui curs la una dintre disciplinele cuprinse în încărcătura postului, cu tema stabilită de către comisia de concurs, pe care o comunică candidaților cu 48 de ore înaintea susținerii probei, prin e-mail și prin afișarea pe pagina web a facultății, cu menționarea datei și orei afișării, sub semnătura președintelui comisiei de concurs;. Durata minimă a probei orale este de 30 minute. Prezentarea cursului este urmată de o sesiune de întrebări din partea comisiei de concurs și a publicului.</p> <p>Dosarul candidatului, prezentând realizările profesionale ale acestuia, contează în proporție de 75%, iar susținerea prelegerii publice/ probei orale deține o pondere de 25% din nota finală propusă prin referatul individual de apreciere întocmit de fiecare membru al comisiei de concurs.</p> <p>Evaluarea candidaților se realizează pe baza următoarelor criterii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - relevanța și impactul rezultatelor științifice; - capacitatea de a îndruma studenți sau tineri cercetători; - competențele didactice ale candidatului; - capacitatea candidatului de a transfera cunoștințele și rezultatele sale către mediul social sau economic ori de a populariza propriile rezultate științifice; - capacitatea candidatului de a lucra în echipă și eficiența colaborărilor științifice ale acestuia, în funcție de specificul domeniului candidatului; - capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare; - experiența profesională a candidatului în alte instituții decât instituția organizatoare de concurs. <p>Pentru a se califica în vederea ocupării postului scos la concurs, candidații trebuie să fi obținut la fiecare probă cel puțin nota 6,00, să aibă nota finală a fiecărui referent</p>

	<p>de cel puțin 7,00 și să obțină media generală în raportul de sinteză asupra concursului cel puțin 8,50.</p> <p>Pe baza mediei generale, comisia de concurs decide ierarhia candidaților și nominalizează candidatul care a întrunit cele mai bune rezultate.</p>
Perioada de comunicare a rezultatelor	30.01.2025- 31.01.2025
Perioada de depunere a contestațiilor	03.02.2025-05.02.2025
Salariul minim de încadrare a postului la momentul angajării	7699
Lista completă a documentelor pe care candidații trebuie să le includă în dosarul de concurs	https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata
Adresa la care trebuie trimis dosarul de concurs	Registratura Universității “Babeș-Bolyai”, (camera P20), str. M. Kogălniceanu nr. 1, Cluj-Napoca